

**РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА**  
**качества образования в образовательной организации**  
**МОУ «Гимназия № 15 Советского района Волгограда»**  
по итогам прошедшего учебного года  
(с 01.09.2018 по 31.08.2019)

| I. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования                   |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
| Критерии   | Целевые индикаторы   | Методика подсчета баллов                         | Сумма баллов |
| 1  | 2  | 3  | 4            |
| 1.1. Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации | 1.1.1. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                                       | 10 баллов за каждый %                            | 120          |
|  | 1.1.2. Доля выпускников IX классов образовательной организации (от общего количества выпускников IX классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|  | 1.1.3. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), получивших аттестаты особого образца                           | 10 баллов за каждый %                            | 133          |
|  | 1.1.4. Доля выпускников XI (XII) классов образовательной организации (от общего количества выпускников XI (XII) классов образовательной организации), не получивших аттестаты  | минус 10 баллов за каждый %                      | 0            |
|  | 1.1.5. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 80 до 89 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 10 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 50           |
|  | 1.1.6. Количество выпускников образовательной организации, получивших от 90 до 99 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (русский язык, математика) | 20 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 40           |
|  | 1.1.7. Количество выпускников, получивших 100 баллов на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования  | 30 баллов за каждого ученика по каждому предмету | 0            |
| 1.2. Внешний аудит качества образования: участие ОУ в мониторинговых                                 | 1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования  |  | 5            |

|   |  |                                   |                                   |    |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|----|
| (диагностических) исследованиях качества образования  | различного уровня:   |                                   |                                   |    |
|   | - международного   | % x 0,1                           |                                   |    |
|   | - федерального   | % x 0,1                           |                                   |    |
|   | - регионального  | % x 0,1                           |                                   |    |
| 1.3. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс                        | 1.3.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию   | % x 0,5                           | 17                                |    |
|   | 1.3.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию   | % x 0,1                           | 5                                 |    |
|   | 1.3.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения федеральных государственных образовательных стандартов | % x 0,1                           | 10                                |    |
|   | 1.3.4. Доля молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей  | % x 1,0                           | 0,1                               |    |
|   | 1.3.5. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень  | 3 балла за каждого работника      | 0                                 |    |
|   | 1.3.6. Количество педагогических работников, имеющих:  | государственные награды;          | за каждого работника<br>10 баллов | 50 |
|   |  | отраслевые награды                | 5 баллов                          |    |
|   | 1.3.7. Доля педагогических работников (от общего количества), прошедших повышение квалификации (за последние 3 года)   | % x 1,0                           | 100                               |    |
| 1.4. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды   | 1.4.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов   | 10 баллов                         | 0                                 |    |
|   | 1.4.2. Участие в государственной программе "Доступная среда" - Реализация инклюзивного образования   | 10 баллов за каждого обучающегося | 0                                 |    |
| II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся  |  |                                   |                                   |    |
| 2.1. Организация в образовательной организации мониторинговых (диагностических) исследований по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.1.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных мониторинговыми (диагностическими) исследованиями по выявлению индивидуальных образовательных потребностей обучающихся    | % x 0,2                           | 20                                |    |
|   | 2.1.2. Доля учащихся, охваченных исследованиями по выявлению степени реализации индивидуальных образовательных потребностей  | % x 0,2                           | 20                                |    |
|   | 2.1.3. Проведение в образовательной организации исследований по выявлению образовательного заказа семьи  | 10 баллов                         | 10                                |    |
| 2.2. Вариативность форм и содержания получения образования в ОУ   | 2.2.1. Доля обучающихся по индивидуальным образовательным программам (планам) (от общего количества обучающихся)   | % x 0,3                           | 30                                |    |
|   | 2.2.2. Доля обучающихся (от общего   | % x 0,2                           | 0                                 |    |

|  |  |  |      |
|--|--|--|------|
|  | количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания   |  |      |
|  | 2.2.3. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах:<br>- семейная<br>- самообразование<br>- электронное обучение   | % x 0,2 за каждую форму                      | 0,04 |
| 2.3. Обучение по программам повышенного уровня подготовки  | 2.3.1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся):  |  | 27,3 |
|  | - углубленный уровень;<br>- профильный уровень   | % x 0,3                                      |      |
| 2.4. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)                      | 2.4.1. Доля выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана | % x 0,4                                      | 36   |
| 2.5. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся | 2.5.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города)       | % x 0,2                                      | 0    |
|  | 2.5.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города), получающих образовательные услуги в данной образовательной организации                            | % x 0,2                                      | 0    |
| 2.6. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации        | 2.6.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:                                |  | 10   |
|  | - динамическое наблюдение;   | % x 0,2                                      |      |
|  | - мониторинг результативности  | % x 0,2                                      |      |
|  | 2.6.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:                                    |  | 0,2  |
| - ниже;  | % x (+ 0,2)  |  |      |
| - выше   | % x (- 0,2)  |  |      |
| 2.7. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми   | 2.7.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью   | % x 0,2                                      | 20   |
|  | 2.7.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:  | за каждое место (командный или личный зачет) | 290  |
|  | - областных:   |  |      |
|  | 1 место  | 9 баллов                                     |      |
| 2 место  | 8 баллов   |  |      |

|   |  |                          |      |
|---|--|--------------------------|------|
|   | 3 место  | 7 баллов                 |      |
|   | - всероссийских:   |                          |      |
|   | 1 место  | 12 баллов                |      |
|   | 2 место  | 11 баллов                |      |
|   | 3 место  | 10 баллов                |      |
|   | 2.7.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций  |                          | 0,4  |
|   | - областных  | % x 0.2                  |      |
|   | - всероссийских  | % x 0.5                  |      |
|   | - международных  | % x 0.6                  |      |
|   | 2.7.4. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных интеллектуальными конкурсами-играми (Кенгуру, Русский медвежонок, Золотое Руно, Британский бульдог, КИТ, Спасатель и др.) | % x 0.3 (за каждую игру) | 20,2 |
|   | 2.7.5. Создание на базе образовательной организации центров (сообществ, клубов) по работе с одаренными детьми различного уровня:   |                          | 0    |
|   | - районного  | 30 баллов                |      |
|   | - городского   | 40 баллов                |      |
|   | - регионального  | 50 баллов                |      |
| 3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность образовательной организации | 3.1.1. Наличие статуса:  |                          | 20   |
|   | - федеральной экспериментальной площадки;  | 20 баллов                |      |
|   | - региональной инновационной площадки (РИП)  | 10 баллов                |      |
|   | - базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки   | 10 баллов                |      |
| 3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации             | 3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в 2017-2018 учебном году премии, гранты:   | за каждого получателя:   | 0    |
|   | - Премии Президента Российской Федерации   | 20 баллов                |      |
|   | - Губернатора Волгоградской области  | 15 баллов                |      |
|   | - администраций муниципальных районов (городских округов)  | 15 баллов                |      |
|   | - гранты различных фондов и пр.  | 10 баллов                |      |
|   | 3.2.2. Доля педагогических работников, принимавших участие в работе комиссий, в олимпиадах, конкурсах и т.д. в качестве экспертов, членов жюри, судей:                               |                          | 5,1  |
|   | регионального уровня   | % x 0.1                  |      |
|   | всероссийского уровня  | % x 0.2                  |      |
|   | международного уровня  | % x 0.3                  |      |
|   | 3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):             |                          | 47,6 |

|   |  |                                  |                      |
|---|--|----------------------------------|----------------------|
|   | - регионального уровня:  |                                  |                      |
|   | 1 место  | % x 0.6                          |                      |
|   | 2 место  | % x 0.5                          |                      |
|   | 3 место  | % x 0.4                          |                      |
|   | участие  | % x 0.3                          |                      |
|   | - всероссийского уровня  |                                  |                      |
|   | 1 место  | % x 1                            |                      |
|   | 2 место  | % x 0.9                          |                      |
|   | 3 место  | % x 0.8                          |                      |
|   | Участие  | % x 0.7                          |                      |
| 3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта   | 3.4.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году: | за каждое мероприятие            | 30                   |
|   | - региональных   | 30 баллов                        |                      |
|   | - всероссийских  | 40 баллов                        |                      |
|   | - международных  | 50 баллов                        |                      |
|   | 3.4.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:   |                                  | 26,2                 |
|   | - региональном   | % x 0.3                          |                      |
|   | - всероссийском  | % x 0.5                          |                      |
| - международном   | % x 0.6  |                                  |                      |
| 4.1. Привлечение внебюджетных средств   | 4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги                                      | % x 0.3                          | 11,4                 |
|   | 4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации                                   | % x 0.5                          | 3                    |
| <b>V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации</b> |  |                                  |                      |
| 5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся  | 5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год   | минус 10 баллов за каждый случай | 10                   |
|   | 5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году         | минус 10 баллов за каждый случай | 0                    |
|   | 5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием  | % x 0,1                          | 4                    |
|   |  |                                  | <b>ИТОГО:1171,54</b> |

Директор МОУ гимназии № 15



Е.Ю.Ляпина